



Distribution des apprentissages atteints en Français dans le niveau de baccalauréat Épreuves d'Educación Abierta						
Educación Diversificada a Distancia, convocatoria 01-2024						
Domaine d'intérêt 1 : Les conditions particulières de vie						
Environnement: soi-même, l'environnement proche (collège, maison, ville), le travail sa formation, son activité professionnelle, ses besoins, ses intérêts, les nationalités, les sports						
Nombre d'items	Stratégies d'évaluation	Compétences linguistiques	Les types de savoirs			Documents
			Savoirs	Savoir faire	Savoir être	
16	<p>Identifie dans un texte les caractéristiques des personnes, des animaux, des choses.</p> <p>Identifie dans un texte les informations données en rapport avec les renseignements particuliers des personnes, des animaux et des choses.</p> <p>Comprend des documents en français sur les goûts et les préférences de quelqu'un.</p>	<p>Peut comprendre des textes concernant des activités quotidiennes.</p> <p>Peut comprendre des textes concernant ses goûts et ses sentiments.</p>	<p>Savoirs lexicaux : Salutations Présentations formelles et informelles Manières de prendre congé Description physique et du caractère Les émotions et les sentiments Lexique concernant les activités de tous les jours Membres de la famille Les nombres, les jours de la semaine, les mois de l'année, la nationalité, le visage, les couleurs. Les goûts et les préférences Description des</p>	<p>Comprendre la présentation personnelle et des autres personnes</p> <p>Identifier la nationalité</p> <p>Identifier les jours de la semaine</p> <p>Identifier les heures de la journée</p> <p>Identifier les nombres jusqu'à 1000</p> <p>Comprendre les</p>	<p>Je suis respectueux envers autrui. Je suis toujours respectueux envers la propriété des autres. J'apprécie mon image corporelle. Je reconnais la valeur sportive et le courage des jeunes sportifs comme modèles de persévérance et lutte Je m'engage à l'action</p>	<p>Descriptions de personnes, animaux et choses.</p> <p>Informations données en rapport avec les renseignements particuliers des personnes, des animaux et des choses.</p>



	Comprend un texte sur le sport et son rôle dans la société.		activités, des journées particulières. Description des événements Événements mondiaux sportifs, socio-culturels qui contribuent aux valeurs de l'humanité. Savoirs grammaticaux: Interrogations personnelles La négation : ne+verbe+pas, plus, jamais Les verbes au présent Les adjectifs possessifs et démonstratifs Le singulier et le pluriel Les adjectifs qualificatifs Savoirs socioculturels: Expression de la politesse	sentiments, les goûts et les préférences Accepter et refuser Comprendre les activités quotidiennes Comprendre des mots et expressions d'usage quotidien Comprendre de l'information sur la famille et les copains Comprendre les faits décrits dans des articles informatifs simples	pour améliorer et contribuer avec la société où j'habite, avec la famille et avec mes principes comme citoyen.	
--	---	--	--	---	--	--



Distribution des apprentissages atteints en Français dans le niveau de baccalauréat
Épreuves d'Educación Abierta

Educación Diversificada a Distancia, convocatoria 01-2024

Domaine d'intérêt 2 : Un citoyen du monde

Environnement : Les droits et les devoirs de l'être humain, le bien-être des citoyens, la participation active, solidaire et tolérante envers les autres, les événements historiques ou présents concernant les droits et les devoirs, le développement de la société, les valeurs humaines, l'accord et le désaccord, les sentiments et états d'âme

Nombre d'items	Stratégies d'évaluation	Compétences linguistiques	Les types de savoirs			Documents
			Savoirs	Savoir faire	Savoir être	
16	<p>Identifie les droits et les devoirs des citoyens actuels.</p> <p>Reconnaît des personnages qui ont contribué au pays avec les idées et valeurs de la démocratie, la liberté, la paix entre autres.</p> <p>Identifie les mots clés dans un texte concernant les droits et les devoirs des citoyens du</p>	<p>Peut lire un document concernant les droits et les devoirs de l'être humain</p> <p>Peut lire un document sur les valeurs humaines</p>	<p>Savoirs lexicaux : Les valeurs humaines : liberté, égalité, fraternité, justice, paix, amour, solidarité, respect Droits et devoirs de l'homme, des citoyens, des jeunes, des enfants, des femmes, des animaux. Personnalités qui ont contribué à construire la liberté et la paix des pays. Événements mondiaux politiques, socio-culturels qui contribuent aux valeurs de</p>	<p>Exprimer son accord ou désaccord</p> <p>Repérer différents événements historiques ou présents concernant les droits et les devoirs</p> <p>Comprendre l'information demandée sur les valeurs humaines, les droits et les devoirs, les problèmes du citoyen actuel.</p> <p>Comprendre des</p>	<p>Je suis respectueux envers les différences culturelles Je suis respectueux envers autrui. Je suis toujours respectueux envers la propriété des autres. Je manifeste mon respect et mon support aux personnes en condition défavorisée. Je reconnais les valeurs</p>	<p>Dialogues</p> <p>Documents qui parlent sur les droits et les devoirs, les valeurs humaines</p>



	<p>XXI^{ème} siècle.</p> <p>Comprend des documents concernant les valeurs et les défis des êtres humains du XXI^{ème} siècle.</p>		<p>l'humanité. Problèmes du citoyen actuel</p> <p>Savoirs grammaticaux: Verbes en -er, avoir, être, pronoms personnels sujets, les articles définis, indéfinis, le genre et le nombre des noms, le genre des adjectifs, la négation, c'est, ce sont, il est /elle est, révision de l'interrogation, révision de verbes en -ir, -ire, -endre, -tre, -faire, pronoms personnels toniques, adjectifs possessifs, démonstratifs, Révision présent, futur proche, passé récent.</p> <p>Savoirs socioculturels: La Charte des droits de l'homme et du citoyen Expressions de</p>	<p>sentiments et d'états d'âme relatifs à l'accord ou le désaccord par rapport aux droits et devoirs</p>	<p>des êtres humains dans le monde, la communauté, et dans mon entourage Je participe avec les idées et actions des gens qui contribuent au monde avec les valeurs de la paix, la solidarité, la justice, l'amour, la fraternité, la liberté Je m'engage à l'action pour améliorer et contribuer avec la société où il habite, avec la famille et avec ses principes comme citoyen. Je m'engage à respecter les droits et les devoirs</p>	
--	---	--	--	--	---	--



			<p>l'accord et le désaccord Reconnaissance de personnalités du monde qui contribuent avec les valeurs et principes essentiels de l'être humain</p>		<p>comme citoyen du XXI siècle.</p>	
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--



Distribution des apprentissages atteints en Français dans le niveau de baccalauréat						
Épreuves d'Education Abierta						
Educación Diversificada a Distancia, convocatoria 01-2024						
Domaine d'intérêt 3 : La communication dans la société						
Environnement : Les médias, la communication, la publicité, les annonces, les faits divers, les messages, l'accord ou le désaccord vis-à-vis l'information dans les médias						
Nombre d'items	Stratégies d'évaluation	Compétences linguistiques	Les types de savoirs			Documents
			Savoirs	Savoir-faire	Savoir être	
12	<p>Comprend des articles de presse.</p> <p>Interprète des informations contenues dans les différents moyens de communication écrite.</p> <p>Analyse l'opinion donnée par quelqu'un en rapport avec un sujet.</p>	<p>Peut lire un message publicitaire</p> <p>Peut lire une annonce</p> <p>Peut lire un fait divers</p> <p>Peut lire un message</p>	<p>Savoirs lexicaux: Les médias, internet, la presse écrite, la radio, les nouvelles technologies de la communication, les inventeurs des médias, les professions de la communication, la publicité, les annonces, les petites annonces, l'image, la photo, les réseaux sociaux, les actualités à la télé, les infos, les éditos, le journal intime, la BD, les revues spécialisées, les magazines du monde, les sites web de la</p>	<p>Lire un texte de presse</p> <p>Repérer des événements présents, passés et futurs</p> <p>Suivre des instructions</p>	<p>Je suis tolérant envers les autres et leur façon de vivre et de penser</p> <p>Je manifeste la capacité d'agir vis à vis des situations de la vie quotidienne dans les médias</p> <p>Je suis ouvert et responsable à la critique vis à vis du traitement de l'information et la communication à travers les médias</p> <p>Je m'engage et je suis pour la</p>	<p>Documents publicitaires</p> <p>Messages publicitaires</p> <p>Annonces</p> <p>Faits divers</p> <p>Messages</p> <p>Dialogues</p> <p>Enquêtes</p> <p>Cartes postales</p> <p>Articles de journal</p>



			<p>francophonie, les moteurs de recherche, les ordinateurs, le téléphone portable, la messagerie de texte, le blog, le chat, le forum, les sms, le journaliste, le téléspectateur, le programme, le guide tv.</p> <p>Savoirs grammaticaux: Le passé composé ✓ L'imparfait : être / avoir / aller / faire</p> <p>Savoirs socioculturels: Les médias dans les pays francophones Les journaux les plus célèbres du monde La liberté d'expression La tolérance et le respect envers autrui</p>		<p>liberté d'expression et la participation des citoyens dans la prise de conscience des faits sociaux.</p>	
--	--	--	--	--	---	--



Distribution des apprentissages atteints en Français dans le niveau de baccalauréat
Épreuves d'Education Abierta

Educación Diversificada a Distancia, convocatoria 01-2024

Domaine d'intérêt 4 : L'écologie

Environnement: L'environnement, l'écologie, la protection de la planète Terre, les dégâts de la planète, la vie dans la planète, les animaux en voie de disparition, les actions pour la protection de la planète, les problèmes de l'environnement dans la communauté, des actions pour le futur de la planète, les organismes qui protègent l'environnement, les sentiments face aux problèmes de la planète, la pollution, la nature

Nombre d'items	Stratégies d'évaluation	Compétences linguistiques	Les types de savoirs			Documents
			Savoirs	Savoir faire	Savoir être	
16	<p>Identifie à l'écrit les éléments présents dans un document en utilisant le lexique concernant la nature et l'environnement.</p> <p>Repère dans un document des actions futures qui contribuent à la protection de l'environnement.</p> <p>Comprend à l'écrit des documents en lien avec la thématique de l'écologie, la pollution, l'environnement et</p>	<p>Peut lire un texte simple concernant l'environnement</p> <p>Peut lire un document sur les dégâts de la planète</p> <p>Peut lire un document concernant la vie dans la planète et les actions pour leur protection</p>	<p>Savoirs lexicaux: Ecologie et environnement, la planète terre, la planète bleue, les problèmes de la planète, les causes et conséquences de dégâts. L'effet de serre, la trace de carbone, les ressources naturelles, le problème de l'eau dans la planète. Les animaux et les espèces en voie de disparition. Parcs et réserves dans le monde. Les animaux de compagnie : garder,</p>	<p>Lire un document</p> <p>Repérer sur un texte le lexique clé</p>	<p>Je suis respectueux envers les lois de protection à la nature et l'environnement Je m'engage avec les actions pour défendre et protéger la nature et l'environnement Je m'engage pour le bien-être humain et de tous les êtres vivants sur la planète J'entreprends des actions citoyennes individuelles et</p>	



	<p>le développement durable.</p> <p>Analyse des documents sur le Costa Rica et sa nature et diversité.</p>		<p>soigner, protéger. Energies alternatives pour le XXI^{ème} siècle Le recyclage, le traitement de déchets dans la ville. La vie en plein air. Actions du citoyen écolo. Savoirs grammaticaux: Futur simple Hypothèse : si + présent+ futur Interrogations : où, pourquoi, quand, comment, etc. Pronoms relatifs : qui, que, où, dont. La négation : ne+verbe+pas / jamais / rien / plus/ ne+verbe+que Expression de la quantité</p>		<p>collectives pour l'environnement Je collabore avec la communauté et je suis un citoyen responsable en faveur de la planète et l'environnement</p>	
--	--	--	--	--	--	--